

KRYTERIA OCENY Z HISTORII

Szkoła podstawowa

Szczegółowy opis wymagań z historii:

uczeń pamięta:

- najważniejsze postacie, pojęcia, daty wydarzeń, związki przyczynowo – skutkowe, związki genealogiczne,

uczeń rozumie:

- przyczyny najważniejszych wydarzeń, znaczenie podstawowych faktów historycznych, rolę postaci historycznych w wydarzeniach, podobieństwa i różnice w przebiegu dziejów, rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości,

uczeń umie:

- lokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziałach czasowych), lokalizować fakty na osi czasu, ustalać następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych, lokalizować wydarzenia na mapie i atlasie, dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe, czasowe i przestrzenne, operować pojęciami, odszukiwać w podręczniku informacje o faktach, wydarzeniach, ludziach, opisać treść, ilustrację, model, makietę, zabytek, zredagować notatkę, poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie, wskazywać podobieństwa i różnice w przebiegu dziejów, formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadniać.

Kryteria ocen z historii:

- ocena niedostateczna – nie opanował umiejętności koniecznych, ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie opanował 30% przewidzianych umiejętności koniecznych.
- ocena dopuszczająca – uczeń opanował jedynie umiejętności konieczne, ma jednak duże braki w zakresie wiedzy. Jego postawa na lekcji jest bierna, mało aktywna. Ma opanowane 30% - 49% umiejętności koniecznych i częściowo podstawowych.
- ocena dostateczna – uczeń opanował umiejętności konieczne i podstawowe, wiedza jego jest wyrwykowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Ma opanowane 50% - 74% umiejętności, w tym wszystkie konieczne i podstawowe.
- ocena dobra – uczeń opanował wszystkie umiejętności konieczne, podstawowe oraz rozszerzające. W zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Wykazuje aktywność na lekcji. Ma opanowane 75% - 89% umiejętności; koniecznych, podstawowych i rozszerzających.
- ocena bardzo dobra – uczeń opanował wszystkie umiejętności w tym z poziomu dopełniającego. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Ma opanowane 90% - 95% umiejętności; koniecznych, podstawowych, rozszerzających i częściowo dopełniających.
- ocena celująca – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Bierze udział w konkursach historycznych, osiągając wynik na różnych

etapach. Ma opanowane w 96% - 100% umiejętności ze wszystkich poziomów. Bierze udział w konkursach o tematyce historycznej na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim.

Kryteria wypowiedzi ustnych:

Poprawność merytoryczna;

- rzeczowość wypowiedzi 0 – 2 pkt.
- zgodność z tematem 0 – 2 pkt.
- stopień wyczerpania 0 – 2 pkt.

Struktura wypowiedzi;

- trójdzielna kompozycja wypowiedzi 0 – 2 pkt.
- spójność wypowiedzi 0 – 2 pkt.

Poziom językowy;

- dobór słownictwa 0 – 2 pkt.
- poprawność językowa 0 – 2 pkt.
- komunikatywność wypowiedzi 0 – 2 pkt.

Razem: 16 pkt.

Kryteria oceny prac pisemnych.

Kompozycja;

- posługiwanie się odpowiednią formą wypowiedzi (opis, charakterystyka, opinia, ocena wydarzenia) 0 – 2 pkt.
- spójność tekstu 0 – 2 pkt.

Treść;

- zrozumienie tematu 0 – 2 pkt.
- pomysł 0 – 2 pkt.
- rzeczowość wypowiedzi 0 – 2 pkt.
- wnioskowanie 0 – 2 pkt.

Język;

- poprawność językowa 0 – 4 pkt.
- poprawność stylistyczna 0 – 4 pkt.
- dobór odpowiedniego słownictwa świadczący o bogactwie językowym 0 – 4 pkt.

Ortografia i interpunkcja;

- poprawność ortograficzna 0 – 4 pkt.
- poprawność interpunkcyjna 0 – 4 pkt.

Zapis;

- czytelność zapisu 0 – 1 pkt.
- układ graficzny (margines, akapit) 0 – 2 pkt.

Razem: 33 pkt.

Kryteria pracy z mapą historyczną:

- poprawne umiejscowienie na mapie wydarzenia, granic państw, ważnych ośrodków miejskich itp. 0 – 1 pkt.

- dokonywanie porównań w zakresie zmian terytorialnych 0 – 1 pkt.
- Razem: 2 pkt.

Kryteria pracy z tekstem źródłowym:

- analiza tekstu źródłowego (krytyka) 0 – 1 pkt.
- dokonanie interpretacji tekstu źródłowego (ustalenie wszystkich możliwych faktów) 0 – 1 pkt.
- połączenie posiadanej wiedzy w całość i wyciągnięcie wniosków 0 – 1 pkt.

Razem: 3 pkt.

Kryteria oceny pracy domowej:

- poprawność wykonania zadania 0 – 2 pkt.
- samodzielność pracy 0 – 2 pkt
- umiejętność wyjaśnienia opracowanego zagadnienia 0 – 2 pkt

Razem: 6 pkt.

Kryteria oceny pracy dodatkowej (krzyżówki, pomoce do lekcji):

- chęć wykonania prac dodatkowych 0 – 2 pkt
- pomysł wykonania 0 – 2 pkt.
- możliwość wykorzystania podczas lekcji 0 – 2 pkt.

Razem: 6 pkt.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnych i planszy :

- poprawność pod względem merytorycznym 0 – 2 pkt.
- wykorzystanie różnych źródeł 0 – 1 pkt.
- omówienie treści zawartych w prezentacji 0 – 2 pkt.

Razem: 5 pkt.

Kryteria oceny zeszytu:

- zgodnie z kryteriami zawartymi w wewnętrznych zasadach oceniania

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego:

- poprawność odpowiedzi na poszczególne zadania zawarte w sprawdzianie (zgodnie z ustaloną punktacją)

Warunki i tryb poprawiania oceny bieżącej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Ocena bieżącą (kartkówkę uczeń ma możliwość poprawy ustnej na następnej lekcji po oddaniu kartkówek, sprawdzian może uczeń poprawić ustnie lub pisemnie w przeciągu tygodnia po oddaniu przez nauczyciela sprawdzonych prac. Uczeń który nie pisał sprawdzianu z przyczyn innych niż choroba, ma obowiązek zaliczenia go w przeciągu dwóch tygodni. Pracę domową uczeń może poprawić tylko wtedy, kiedy nauczyciel uzna, że jest nie na temat). Ocena odpowiedzi ustnej, odpowiedzi przy mapie nie ulega poprawie.
- Ocena śródroczną klasyfikacyjną uczeń może poprawić na ocenę wyższą w dwóch przypadkach; na ocenę dopuszczającą i bardzo dobrą, w przypadku oceny dopuszczającej uczeń musi w odpowiedzi ustnej lub pisemnej wykazać się wiedzą z poziomu – K, na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wykazać swoją wiedzę z poziomu D w formie ustnej lub pisemnej oraz wykonując prezentację multimedialną, planszę lub album.