

***Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie
w Gimnazjum
Zespołu Szkół im. H. Sienkiewicza w Grabowcu***

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz 843 z 2015 r.)

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w *Zespole Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu*.

I. Cele i zadania:

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego, a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (zgodnie z zapisami w statucie szkoły).

II. Zasady sprawdzania i oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
5. Sprawdziany pisemne, prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 7 dni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.

8. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna.

Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

Sprawdzian – 5
Poprawa sprawdzianu – 5
Kartkówka – 2
Konkursy – 3-5
Odpowiedź ustna – 1
Projekty edukacyjne – 3
Aktywność – 1
Praca na lekcji – 1
Praca domowa – 1
Zeszyt – 1
Test – 3

Progi na poszczególne oceny:

Powyżej 1,55 – dopuszczający
Powyżej 2,60 – dostateczny
Powyżej 3,65 – dobry
Powyżej 4,75 – bardzo dobry

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie:

- ocena niedostateczna – nie opanował umiejętności koniecznych, ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie opanował 29% przewidzianych umiejętności koniecznych.
- ocena dopuszczająca – uczeń opanował jedynie umiejętności konieczne, ma jednak duże braki w zakresie wiedzy. Jego postawa na lekcji jest bierna, mało aktywna. Ma opanowane 30% - 49% umiejętności koniecznych i częściowo podstawowych.
- ocena dostateczna – uczeń opanował umiejętności konieczne i podstawowe, wiedza jego jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Ma opanowane 50% - 74% umiejętności, w tym wszystkie konieczne i podstawowe.
- ocena dobra – uczeń opanował wszystkie umiejętności konieczne, podstawowe oraz rozszerzające. W zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Wykazuje aktywność na lekcji. Ma opanowane 75% - 89% umiejętności; koniecznych, podstawowych i rozszerzających.
- ocena bardzo dobra – uczeń opanował wszystkie umiejętności w tym z poziomu dopełniającego. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Ma opanowane 90% - 95% umiejętności; koniecznych, podstawowych, rozszerzających i częściowo dopełniających.
- ocena celująca – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Bierze udział w konkursach historycznych, osiągając wynik na różnych

etapach. Ma opanowane w 96% - 100% umiejętności ze wszystkich poziomów jak również umiejętności wykraczające. Odnosi sukcesy w konkursach o tematyce społecznej i politycznej na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

Punktacja zgodna z wewnętrzeszkolnym systemem oceniania:

1. 0% -29% -niedostateczny
2. 20%-49% -dopuszczający
3. 50%-74% -dostateczny
4. 75%-89%-dobry
5. 90%-95%-bardzo dobry
6. 96%-100%-celujący

Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

Sprawdzian – 5
Poprawa sprawdzianu – 5
Kartkówka – 2
Konkursy – 3-5
Odpowiedź ustna – 1
Projekty edukacyjne – 3
Aktywność – 1
Praca na lekcji – 1
Praca domowa – 1
Zeszyt – 1
Test – 3

Progi na poszczególne oceny:

Powyżej 1,55 – dopuszczający
Powyżej 2,60 – dostateczny
Powyżej 3,65 – dobry
Powyżej 4,75 – bardzo dobry

Kryteria oceny prac pisemnych (domowych):

1. Temat - zrozumienie, przedstawienie i omówienie zagadnień społecznych, politycznych, gospodarczych. – 2 p.
2. Kompozycja , estetyka – 2 p.
3. Dobór słownictwa (język) - 2 p.

4. Stylistyka - 2 p.
5. Ortografia i interpunkcja - 2 p.

Kryteria wypowiedzi ustnych:

1. Poprawność merytoryczna – 3 p.
2. Sensowne wyjaśnianie pojęć społecznych, gospodarczych, politycznych – 1 p.
3. Samodzielność rozwiązania problemu wskazanego przez nauczyciela – 1 p.
4. Poprawność językowa wypowiedzi – 1 p.

Kryteria pracy z mapą:

1. Poprawne lokalizowanie wydarzenia, granic państw, ważnych ośrodków politycznych, miejskich itp. w przestrzeni geograficznej – 1 p.
2. Dokonywanie porównań w zakresie zachodzących zmian – 1 p.
3. Sprawne posługiwanie się legendą – 1 p.

Ocena aktywności ucznia:

Specyfika tego przedmiotu wymaga, aby oceniać aktywność ucznia:

1. Znajomość sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej – 1 p.
2. Śledzenie informacji telewizyjnych i prasowych 1 p.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnych i planszy:

- | | |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> poprawność pod względem merytorycznym | 0 – 2 p. |
| <input type="checkbox"/> wykorzystanie różnych źródeł | 0 – 1 p. |
| <input type="checkbox"/> omówienie treści zawartych w prezentacji | 0 – 2 p. |
| | Razem: 5 p. |

Kryteria oceny notatki:

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> treść notatki i jej zwięzłość | 0 – 2 p. |
| <input type="checkbox"/> samodzielność w pisaniu | 0 – 2 p. |
| | Razem: 4 p. |

Kryteria oceny zeszytu:

- zgodnie z kryteriami zawartymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego:

- poprawność odpowiedzi na poszczególne zadania zawarte w sprawdzianie (zgodnie z ustaloną punktacją).

Kryteria oceny kartkówki:

- zwięzłość odpowiedzi
- poprawność pod względem rzeczowym 0 – 2 p.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

prace domowe,

sprawdziany- 1 w semestrze,

kartkówki,

odpowiedzi ustne,

prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

udział w dyskusji,

praca w grupach,

zadania dodatkowe,

referat,

obserwacja pracy dziecka, ocenianie bieżące.

Mogą być również stosowane inne sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, niż tylko te wymienione w programie.