

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

### FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- kartkówki (10-15 min.) z aktualnie przerobionego materiału,
- prace klasowe (45 min.) sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po zakończeniu dwóch działów,
- prace domowe,
- karty pracy,
- projekty,
- ustne odpowiedzi uczniapo skończeniu działu, na każdej lekcji z zakresu treści kształcenia z poprzednich lekcji, przy podsumowaniu nowej lekcji.

Poprawność merytoryczna	* rzeczywistość wypowiedzi	0-2pkt.
	* zgodność z tematem	0-2pkt.
	* stopień wyczerpania	0-2pkt.
Struktura wypowiedzi	* trójdzielna kompozycja wypowiedzi	0-2pkt.
	* spójność wypowiedzi	0-2pkt.
Poziom językowy	* dobór słownictwa	0-2pkt.
	* poprawność językowa	0-2pkt.
	* komunikatywność wypowiedzi	0-2pkt.

### Kryteria oceny czytania

Czytanie	* poprawność fonetyczna	0-2pkt.
	* poprawność intonacyjna	0-2pkt.
	* płynność czytania	0-2pkt.

- prace długoterminowe,

### **Kryteria oceny prac pisemnych.**

Kompozycja	* odpowiednia forma wypowiedzi	0-2pkt.
	* spójność tekstu	0-2pkt.
Treść	* zrozumienie tematu	0-2pkt.
	* pomysł	0-2pkt.
	* rzeczywistość wypowiedzi	0-2pkt.
	* wnioskowanie	0-2pkt.
Język	* poprawność językowa	0-4pkt.
	* poprawność stylistyczna	0-4pkt.
	* dobór słownictwa	0-4pkt.
Ortografia i interpunkcja	* poprawność ortograficzna	0-4pkt.
	* poprawność interpunkcyjna	0-2pkt.
Zapis	* czytelność zapisu	0-1pkt.
	* układ graficzny (margines, data, akapit, podpis)	0-2pkt.

- inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych),

- obserwacja ucznia:

- przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

### **Kryteria sprawdzania zeszytów przedmiotowych.**

Rodzaj kryterium	Punktacja
Estetyka	0-2pkt.
Czytelność zapisów	0-2pkt.
Poprawność ortograficzna i gramatyczna	0-2pkt.
Systematyczność w prowadzeniu notatek	0-2pkt.
Przygotowanie pracy domowej	0-2pkt.

Ocena aktywności ucznia na lekcji oraz systematyczności odrabiania pracy domowej.

Uczeń może otrzymać plus za aktywny udział w lekcji. Po zebraniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* do dziennika lekcyjnego w rubryce *aktywność na lekcji*.

W przypadku nieodrobienia pracy domowej lub negatywnej aktywności na lekcji, uczeń może otrzymać minus. W przypadku otrzymania trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* w rubryce *aktywność na lekcji* lub *odpowiedź/praca domowa*.

### **Warunki i tryb poprawiania oceny bieżącej:**

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę z danej partii materiału programowego powinien w ciągu tygodnia po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej zgłosić nauczycielowi chęć poprawy i zaliczyć umiejętności na wyższą ocenę.

### **Warunki i tryb poprawiania przewidywanej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:**

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia w terminie najpóźniej na trzy dni przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i wykazać fakt opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nieosiągniętych, a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.

### **PUNKTACJA ZGODNA Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA:**

0% - 29% - ndst.

30% - 49% - dop.

50% - 74% - dst.

75% - 89% - db.

90% - 95% - bdb.

96% - 100% - cel.

Opracowała: Aleksandra Chilewicz