

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- a) sprawność rozumienia ze słuchu
- b) sprawność czytania ze zrozumieniem
- c) sprawność mówienia
- d) sprawność pisania
- e) gramatyka i słownictwo

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

| | | |
|----------|--------------------------|---------|
| Czytanie | * poprawność fonetyczna | 0-2pkt. |
| | * poprawność intonacyjna | 0-2pkt. |
| | * płynność czytania | 0-2pkt. |

Razem: 6pkt.

2. Niezapowiedziane kartkówki z jednej, dwóch, lub trzech ostatnich lekcji.

3. Test po każdym dziale podręcznika- (min 6. testów); Pisemne sprawdziany (zadania testowe oraz otwarte) – 2 w ciągu roku

Każdy sprawdzian zawiera –

- Czytanie ze zrozumieniem
- pisanie
- gramatykę i leksykę
- tekst ze słuchu

Kryteria sprawdzania zeszytów przedmiotowych:

| Rodzaj kryterium | Punktacja |
|---|------------------|
| Estetyka | 0-2pkt. |
| Czytelność zapisów | 0-2pkt. |
| Poprawność ortograficzna i gramatyczna | 0-2pkt. |
| Systematyczność w prowadzeniu notatek | 0-2pkt. |
| Przygotowanie pracy domowej | 0-2pkt. |
| Podsumowanie/ Łącznie liczba punktów/Ocena | |
| Data podpis nauczyciela | |

Kryteria oceny prac pisemnych:

| | | |
|---------------------------|--|---------|
| Kompozycja | * odpowiednia forma wypowiedzi | 0-2pkt. |
| | * spójność tekstu | 0-2pkt. |
| Treść | * zrozumienie tematu | 0-2pkt. |
| | * pomysł | 0-2pkt. |
| | * rzeczywistość wypowiedzi | 0-2pkt. |
| | * wnioskowanie | 0-2pkt. |
| Język | * poprawność językowa | 0-2pkt. |
| | * poprawność stylistyczna | 0-2pkt. |
| | * dobór słownictwa | 0-2pkt. |
| Ortografia i interpunkcja | * poprawność ortograficzna | 0-2pkt. |
| | * poprawność interpunkcyjna | 0-2pkt. |
| Zapis | * czytelność zapisu | 0-2pkt. |
| | * układ graficzny (margines, data, akapit, podpis) | 0-2pkt. |

Razem: 26pkt.

Kryteria oceny sprawdzianów, testów:

PUNKTACJA ZGODNA Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA:

0% - 29% - ndst

30% - 49% - dop

50% - 74% - dst

75% - 89% - db

90% - 95% - bdb

96% - 100% - cel

Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną (ustne formy są oceniane ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę, braki oraz wskazuje co trzeba poprawić)

Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy(sprawdzianów) uzasadniane są pisemnie. Nauczyciel przekazuje uczniowi recenzje pracy zawierającą treści:

Imię i nazwisko.....

Data sprawdzianu.....

Dział.....

Ocena

| | | | Sprawdzaniu podlegało | Uwagi /punkty |
|---------------------|----------|--|-----------------------|---------------|
| WIADOMOŚCI | A | Zapamiętywanie wiadomości | 1..... 2..... | |
| WIADOMOŚCI | B | Zrozumienie wiadomości | 1..... 2..... | |
| UMIEJĘTNOŚCI | C | Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych | 1..... 2..... | |
| UMIEJĘTNOŚCI | D | Stosowanie wiadomości w sytuacjach | 1..... 2..... | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| | | problemowych | | |
|--|--|---------------------|--|--|

Zalecenia do pracy.....

W przypadku wątpliwości uczeń i rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Uzasadnienie to nauczyciel przekazuje bezpośrednio w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach w terminie do 7 dni od oddania sprawdzonej pracy pisemnej .

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

ocena celująca:

- szybka i pewna reakcja, szczegółowe zrozumienie pytań
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe
- aktywne użycie struktur gramatycznych
- płynna wypowiedź, bardzo dobra wymowa i intonacja

ocena bardzo dobra:

- całościowe rozumienie wypowiedzi nauczyciela i właściwe reagowanie na sytuacje przez niego stworzone
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne
- bardzo dobre opanowanie reguł gramatycznych
- wypowiedź płynna bez nienaturalnych przerw
- dobra wymowa i intonacja
- rozumienie tekstów przerobionych

ocena dobra:

- ogólne zrozumienie pytań
- zrozumiała wypowiedź
- podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy
- podstawowe struktury gramatyczne, nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

- nieliczne przerwy w wypowiedzi
- nieliczne błędy fonetyczne
- rozumienie tekstów przerobionych
- dobre opanowanie zasad czytania (samodzielne poprawione nieliczne błędy)

ocena dostateczna:

- niepełne zrozumienie pytań
- wypowiedź powierzchowna, wielokrotne powtórzenia
- ograniczone słownictwo
- podstawowe struktury gramatyczne, przy czym ich zastosowanie wymaga pomocy i często korekty nauczyciela
- częste przerwy w wypowiedzi
- liczne błędy fonetyczne
- zadowalająca umiejętność czytania

ocena dopuszczająca:

- bardzo słabe rozumienie pytań i poleceń
- wypowiedź nieadekwatna do zadanego tematu, nie w pełni zrozumiała
- nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa, liczne błędy zakłócające komunikację
- proste, często błędne struktury gramatyczne
- wymowa niepoprawna
- umiejętność czytania wymaga kierowanej korekty

ocena niedostateczna:

- nierozumienie poleceń nauczyciela
- wypowiedź niezrozumiała, nie na temat

- ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- brak płynności wypowiedzi
- nieopanowanie zasad czytania

WARUNKI POPRAWY OCEN

Warunki i tryb poprawy przewidzianej oceny bieżącej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę z danej partii materiału programowego, powinien w dniu otrzymania oceny(sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna) zgłosić nauczycielowi chęć poprawy i zaliczyć, w ciągu tygodnia, umiejętności wymagane na ocenę wyższą.

Warunki i tryb poprawy przewidzianej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych, powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia, w terminie najpóźniej na 3 dni przed rocznym posiedzeniem kwalifikacyjnym i wykazać fakt opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nie osiągniętych a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.