

Szczegółowy opis oceny osiągnięć ucznia.

Obszar oceniany	Co biorę pod uwagę?	Ocena
Edytory tekstu	Poprawność tekstu Wybór czcionki i jej format Formatowanie akapitu Ustawienia strony Numerowanie i wypunktowanie Obramowanie i cieniowanie Edycja tabeli Numerowanie strony Wstawianie grafiki Użycie nagłówka, stopki i przypisów Użycie edytora równań Różnorodność wykorzystanych źródeł informacji Opis właściwości pliku	pełna skala ocen
Edytory grafiki	Zastosowanie narzędzi do edycji rysunku Poprawne formatowanie rysunku Edycja tekstu jako rysunku Zgodność rysunku z tematem Zapis rysunku w różnych formatach Opis właściwości pliku	pełna skala ocen

Wymagania na poszczególne oceny – Informatyka gimnazjum, nauczyciel – Iwona Karczmarz

Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> Formatowanie slajdu Wstawianie grafiki do slajdu Numerowanie slajdów Animacja obiektów slajdu Formatowanie przejścia slajdu Wstawianie dźwięku i filmu Zgodność dokumentu z tematem Poprawna edycja tekstu Opis właściwości pliku 	pełna skala ocen
Arkusze kalkulacyjny	<ul style="list-style-type: none"> Edycja tekstu i liczby w komórce Formatowanie komórki Formuły z operatorami działań Formuły z funkcjami Formatowanie tabeli Tworzenie wykresu Dobór wykresu do prezentacji danych Wykonanie symulacji problemu Zgodność dokumentu z tematem Poprawna edycja tekstu Opis właściwości pliku 	pełna skala ocen
Baza danych	<ul style="list-style-type: none"> Utworzenie formularza Wprowadzanie danych za pomocą formularza 	pełna skala ocen
Program pocztowy	<ul style="list-style-type: none"> Poprawne założenie konta pocztowego Wysłanie informacji Wysłanie załącznika do listu Użycie opcji „odpowiedz nadawcy” 	pełna skala ocen
Przeglądarka internetowa	<ul style="list-style-type: none"> Znajomość netykiety Posługiwanie się wyszukiwarką internetową Zapis strony internetowej Kopiowanie grafiki internetowej Kopiowanie tekstu 	pełna skala ocen

Wymagania na poszczególne oceny – Informatyka gimnazjum, nauczyciel – Iwona Karczmarz

Strona internetowa	Zawartość prywatnej strony internetowej Grafika na stronie internetowej Zastosowanie hiperłączy Poprawna edycja tekstu Prawidłowy zapis dokumentu głównego Działanie strony w przeglądarce	pełna skala ocen
Programowanie	Znajomość podstawowych zwrotów języka programowania Utworzenie algorytmu Napisanie prostego programu	pełna skala ocen
Programy multimedialne	Obsługa programu Wyszukiwanie informacji w programie Kopiowanie tekstu, grafiki, dźwięków, filmów (jeżeli to możliwe) Zastosowanie do przygotowania prac na inne przedmioty	pełna skala ocen
Odpowiedzi ustne	Poprawność merytoryczna Zastosowane słownictwo informatyczne i techniczne Komunikatywność	50% 30% 20%
Kartkówki (3 ostatnie lekcje)	Poprawność merytoryczna Poprawna ortografia i gramatyka Wyczerpanie tematu Właściwa terminologia Estetyka zapisu	pełna skala ocen
Obserwacja prowadzona przez nauczyciela	Stosowanie się do regulaminu pracowni Sprawność obsługi komputera Poprawne posługiwanie się systemem operacyjnym Posługiwanie się urządzeniami technicznymi: skaner, aparat, kamera cyfrowa	pełna skala ocen
Przygotowanie do lekcji	Wykorzystanie różnych nielektronicznych źródeł informacji Przygotowanie komputera do pracy	pełna skala ocen
Aktywność	Sprawność wykonania pracy Zastosowanie nietypowych rozwiązań	bardzo dobry
Udział w konkursach	Przygotowanie prac w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Nagrody i wyróżnienia w konkursach.	celujący

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Cechy wykonanej pracy:
Celujący	samodzielność pracy, przestrzeganie terminu wykonania pracy, stosowanie nietypowych rozwiązań, wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji, niezawodność w działaniu w przypadku prac elektronicznych, poprawna ortografia i gramatyka, poprawne posługiwanie się terminologią naukową, wysoka estetyka prac,
Bardzo dobry	samodzielność pracy, przestrzeganie terminu, zastosowanie typowych rozwiązań, wykorzystanie nielicznych źródeł informacji, posługiwanie się terminologią naukową, poprawna ortografia i gramatyka, wysoka estetyka pracy,
Dobry	samodzielność pracy, przestrzeganie terminu, zastosowanie typowych rozwiązań, wykorzystanie pomysłu sugerowanego przez podręcznik lub nauczyciela, brak błędów gramatycznych, nie wyróżniająca się estetyka pracy,
Dostateczny	praca zgodna z tematem, nieliczne błędy, język zbliżony do potocznego, brak własnych wniosków, zastosowanie koncepcji narzuconej przez podręcznik lub nauczyciela,
Dopuszczający	praca chaotyczna, częściowa zgodność tematyczna,

	liczne błędy, wiadomości bardzo luźne,
Niedostateczny	brak pracy, praca niezgodna z tematem, brak jakichkolwiek wiadomości,

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki.

Warunki:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę roczną z informatyki na wyższą jeżeli jego zdaniem potrafi wykazać się umiejętnościami na tę ocenę oraz spełnia przynajmniej sześć z podanych warunków:

1. systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne,
2. na lekcjach aktywnie uczestniczył w rozwiązywaniu problemów,
3. wykorzystywał odpowiedzi i sugestie uczniów i nauczyciela,
4. starannie prowadził zeszyt przedmiotowy,
5. systematycznie odrabiał prace domowe,
6. uczestniczył w dodatkowych zajęciach z informatyki po lekcjach,
7. prace przygotowywał w terminie,
8. ma wszystkie prace elektroniczne ocenione.

Tryb:

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki w trybie określonym w WSO.