

Szczegółowy opis wymagań z historii:

Uczeń pamięta:

- najważniejsze postacie, pojęcia, daty wydarzeń, związki przyczynowo – skutkowe, związki genealogiczne,

Uczeń rozumie:

- przyczyny najważniejszych wydarzeń, znaczenie podstawowych faktów historycznych, rolę postaci historycznych w wydarzeniach, podobieństwa i różnice w przebiegu dziejów, rolę źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości,

Uczeń umie:

- lokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziałach czasowych), lokalizować fakty na osi czasu, ustalać następstwo w czasie faktów, wydarzeń historycznych, lokalizować wydarzenia na mapie i atlasie, dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe, czasowe i przestrzenne, operować pojęciami, odszukiwać w podręczniku informacje o faktach, wydarzeniach, ludziach, opisać treść, ilustrację, model, makietę, zabytek, zredagować notatkę, poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie, wskazywać podobieństwa i różnice w przebiegu dziejów, formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadniać.

Kryteria ocen z historii:

- **ocena niedostateczna** – nie opanował umiejętności koniecznych, ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie opanował 30% przewidzianych umiejętności koniecznych.
- **ocena dopuszczająca** – uczeń opanował jedynie umiejętności konieczne, ma jednak duże braki w zakresie wiedzy. Jego postawa na lekcji jest bierna, mało aktywna.
- **ocena dostateczna** – uczeń opanował umiejętności konieczne i podstawowe, wiedza jego jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania.
- **ocena dobra** – uczeń opanował wszystkie umiejętności konieczne, podstawowe oraz rozszerzające. W zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Wykazuje aktywność na lekcji.
- **ocena bardzo dobra** – uczeń opanował wszystkie umiejętności w tym z poziomu dopełniającego. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.
- **ocena celująca** – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Bierze udział w konkursach historycznych, osiągając wynik na różnych etapach. Ma opanowane w 95% - 100% umiejętności. Bierze udział w konkursach o tematyce historycznej na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim.

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są następujące:

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 95
bardzo dobry	minimum 90

dobry	minimum 75
dostateczny	minimum 50
dopuszczający	minimum 30
niedostateczny	mniej niż 30

Kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

Stopień	% opanowanych wiadomości, umiejętności w stosunku do badanych
celujący	minimum 90
bardzo dobry	minimum 70
dobry	minimum 55
dostateczny	minimum 40
dopuszczający	minimum 20
niedostateczny	mniej niż 19