

PROCEDURA REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

w Zespole Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu

I. Podstawa prawna

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046)

II. Cel procedury

Celem procedury jest realizacja projektu edukacyjnego przez uczniów gimnazjum zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

III. Zakres procedury

Procedura reguluje zasady postępowania wszystkich zainteresowanych stron (nauczycieli, uczniów) w procesie realizacji projektu edukacyjnego.

IV. Tok postępowania

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Uczeń klasy drugiej lub trzeciej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
4. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
 - a. odpowiedzialności za własne postępy,
 - b. podejmowania grupowych pomysłów,
 - c. umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
 - d. rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - e. umiejętności stosowania teorii w praktyce.
5. Projekt edukacyjny ma na celu:
 - a. rozwój samoorganizacji i kreatywności,
 - b. przygotowanie do publicznych wystąpień,
 - c. naukę samodzielności i podejmowania aktywności.
6. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c. wykonanie zaplanowanych działań,
 - d. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
7. Dyrektor Zespołu, na pisemny umotywowany wniosek rodziców/prawnych opiekunów, w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

8. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 7, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Nauczyciele w **terminie do końca października każdego roku szkolnego** zgłaszają do Dyrektora Zespołu, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu. (*załącznik nr 1*)
10. Uczeń/uczniowie mają prawo zgłoszenia tematu projektu.
11. W terminie **do 15 listopada zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów** pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, zgodności z podstawą programową, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.
12. W terminie **do 20 listopada Dyrektor Zespołu ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych**, którą umieszcza się w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej zespołu.
13. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy ustną deklarację udziału w jego realizacji i podpisują **kontrakt z nauczycielem – opiekunem projektu**. (*załącznik nr 2*). Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na **30 listopada**.
14. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.
15. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:
 - a. wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów,
 - b. omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
 - c. opracowanie karty projektu i innych dokumentów o ile taka potrzeba zachodzi,
 - d. prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
 - e. monitorowanie jego realizacji,
 - f. ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
16. Nauczyciele w zakresie swoich kompetencji są zobowiązani do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.
17. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
 - a. poinformowanie na początku września, każdego roku, uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - b. prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy,
 - c. komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania ucznia,
 - d. dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa).
18. Uczniowie mogą realizować projekt w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych liczących od 3 do 10 osób.
19. Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela – opiekuna projektu opracowuje Kartę Pracy Zespołu (*załącznik nr 3*).
20. Czas pracy wykonania projektu nie może przekroczyć 8 tygodni.
21. Prezentacje projektów mają odbyć się do końca maja danego roku szkolnego.
22. Kryteria oceny projektu edukacyjnego dotyczą:
 - a. oceny efektu końcowego (wytworu),
 - b. wkładu ucznia/uczniów w realizację projektu,
 - c. oceny prezentacji.
23. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20. Wyszczególnione w pkt.22 kryteria podlegają następującej punktacji:
 - a. efekt końcowy (wytwór) – 5 punktów,
 - b. wkład pracy ucznia – 10 punktów,

- c. prezentacja – 5 punktów.
24. Minimalna liczba punktów niezbędna do zaliczenia projektu – 12 punktów.
25. Minimalne warunki, które powinny zostać spełnione przez uczniów, by mogli oni zaliczyć projekt:
- a. czynny udział w pracy zespołu,
 - b. wykonanie konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania,
 - c. doprowadzenie prac nad projektem do końca,
 - d. przygotowanie materiału do sporządzenia fragmentu pisemnej dokumentacji wykonanego projektu,
 - e. udział w publicznej prezentacji projektu (uwzględniając przypadki losowe np. choroba ucznia).
26. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
- a. konferencję naukową połączoną z wykładami,
 - b. formę plastyczną np. plakat, collage z opisami,
 - c. przedstawienie teatralne, inscenizację, pokaz,
 - d. folder, broszurę, gazetkę,
 - e. prezentację multimedialną,
 - f. model, makietę, budowlę, prezentacja zjawiska,
 - g. happening, marsz,
 - h. sesję dyskusyjną,
 - i. film lub nagranie dźwiękowe,
 - j. inną, za zgodą opiekuna.
27. Kryteria oceny projektu edukacyjnego:
- 1) ocena efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a. zawartość merytoryczna, treść,
 - b. zgodność z tematem projektu,
 - c. oryginalność,
 - d. kompozycja,
 - e. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - f. estetyka i staranność,
 - g. trafność dowodów i badań,
 - h. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 - 2) wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a. zaangażowanie ucznia,
 - b. pomysłowość i innowacyjność,
 - c. umiejętność pracy w grupie,
 - d. udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,
 - e. stopień trudności zadań,
 - f. terminowość wykonywania przydzielonych zadań,
 - g. terminowość poprawność wykonywania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - h. pracowitość,
 - i. udział w prezentacji.
 - 3) oceny prezentacji, w tym:
 - a. poprawność językowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjność,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopień zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
28. Udział i aktywność ucznia w realizacji projektu mają wpływ na ocenę z zachowania.
29. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na:
- a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie gimnazjum.

30. Jeżeli realizowane projekty edukacyjne są przedmiotowe, oprócz oceny z zachowania można oceniać w ramach przedmiotu.
31. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

V. Dokumentowanie realizacji projektu

1. Teczka projektu założona przez zespół.
2. Karta projektu.
3. Karty kontraktu.
4. Karta pracy zespołu.
5. Arkusz obserwacji pracy w zespole przez nauczyciela.
6. Arkusz oceny umiejętności ucznia doskonalonych podczas realizacji całego projektu.
7. Karta oceny punktowej za projekt.
8. Karta samooceny ucznia.
9. Karta oceny koleżeńskiej.
10. Arkusz społecznej oceny prezentacji.
11. Raport z realizacji projektu zawierający:
 - a. stronę tytułową (tytuł, nazwiska autorów),
 - b. spis treści,
 - c. streszczenie projektu,
 - d. podziękowania,
 - e. wstęp (uzasadnienie wyboru tematu, przeprowadzone działania, źródła informacji itp.),
 - f. odkrycia i informacje – najważniejsza część raportu, prezentująca efekty pracy nad projektem (informacje, ankiety, wywiady, obserwacje, rysunki, diagramy, zestawienia, tabele, mapy itp.)
 - g. wnioski i rekomendacje (podsumowanie, sugestie, co należy zrobić, aby poprawić zdiagnozowaną sytuację),
 - h. bibliografia,
 - i. załączniki.
12. Po zakończeniu projektu zebraną dokumentację uczniowie składają do nauczyciela/opiekuna.

VI. Termin obowiązywania procedury

Procedura obowiązuje od dnia 26 października 2010 roku do odwołania.

VII. Załączniki

1. Karta projektu edukacyjnego.
2. Karta Kontraktu.
3. Karta pracy zespołu.
4. Arkusz obserwacji pracy w zespole przez nauczyciela.
5. Arkusz oceny umiejętności ucznia doskonalonych podczas realizacji całego projektu.
6. Karta oceny punktowej za projekt.
7. Karta samooceny ucznia.
8. Karta oceny koleżeńskiej.
9. Arkusz społecznej oceny prezentacji.

Załącznik nr 2. Wzór karty kontraktu

KONTRAKT ZAWART POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM/UCZNIAMI NA WYKONANIE PROJEKTU

Na temat

.....
.....

w dniu (dzień, miesiąc, rok)

Kontrakt zawarto pomiędzy nauczycielem

i uczniem/uczniami klasy

Na mocy niniejszego **kontraktu**:

1. Uczeń/uczniowie przyjmuje/ą temat projektu do wykonania.
2. Uczeń zobowiązuje się do przedstawienia RAPORTU dotyczącego wykonania projektu w terminie
3. Uczeń/uczniowie zobowiązuje/ą się do złożenia sprawozdania i zaprezentowania projektu w dniu:
4. Nauczyciel zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad uczniem/uczniami i ustala następujące terminy konsultacji:
 - 1) I konsultacja –
 - 2) II konsultacja –
 - 3) III konsultacja –
5. Po prezentacji projektu każdy uczeń otrzyma ocenę według ustalonych kryteriów.

Konsekwencje wynikające z niedotrzymanie terminu: *w przypadku jednorazowego niedotrzymania terminu przedstawiania efektów pracy do oceny etapowej uczeń otrzyma ustne upomnienie i możliwość uzupełnienia braków w ciągu trzech dni. Jednocześnie przedstawi jasne wyjaśnienie powodów niedotrzymania terminów na forum grupy w obecności nauczyciela.*

Uczniowie zobowiązują się do wykonania projektu zgodnie z założeniami zawartymi w kontrakcie, do uczestniczenia w konsultacjach z nauczycielem oraz udziału w prezentacji projektu. Nauczyciel prowadzący projekt zobowiązuje się do prowadzenia konsultacji z uczniami w ustalonych terminach oraz służenia uczniom pomocą w sytuacjach, gdy zespół wykonujący projekt tego potrzebuje.

Podpisy akceptujące treść kontraktu:

.....

(podpis ucznia/uczniów)

.....

(podpis nauczyciela)

Załącznik nr 3. Karta pracy zespołu

KARTA PRACY ZESPOŁU

Temat projektu:

Skład Zespołu:

Opiekun:

Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Materiały potrzebne do realizacji	Potwierdzenie wykonania wraz z datą	Podpis nauczyciela	Uwagi, zalecenia

Załącznik nr 4. Arkusz obserwacji pracy w zespole przez nauczyciela

Arkusz obserwacji pracy w zespole przez nauczyciela

(Treści w rubryce zachowanie nauczyciel dostosowuje do specyfiki projektu)

Imię i nazwisko ucznia
Zachowanie						
<i>Uważnie słucha innych; nie przerywa cudzych wypowiedzi; czeka, aż inni skończą, żeby zabrać głos.</i>						
<i>Zwięźle przedstawia swoje opinie; nie robi dygresji.</i>						
<i>Swoje opinie i uczucia wyraża wprost; nie stosuje aluzji.</i>						
<i>Jej/Jego komunikaty niewerbalne są zgodne z werbalnymi.</i>						
<i>Zadaje pytania i parafrazuje wypowiedzi innych by upewnić się, czy dobrze je rozumie.</i>						
Łączna ilość punktów:						

Załącznik nr 5. Arkusz oceny umiejętności ucznia doskonalonych podczas realizacji całego projektu

Grupa:		
Temat projektu:		
Termin prezentacji:		
Etapy realizacji projektu	Umiejętności	Ocena
1. Wybór problemu i formy działania.	Precyzyjne sformułowanie tematu.	
2. Zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej.	Jasne określenie celów projektu. Podejmowanie decyzji w sprawach grupy.	
3. Realizacja zaplanowanych działań.	Analiza własnych zasobów. Poszukiwanie informacji z różnych źródeł. Selekcja i krytyczne przetwarzanie. Twórcze rozwiązywanie problemów. Pozyskiwanie sojuszników.	
4. Prezentacja i podsumowanie.	Wybór formy prezentacji adekwatnej do projektu. Wykorzystanie czasu prezentacji. Zainteresowanie innych uczniów. Sposób mówienia /akcent, precyzja wypowiedzi itp. Sposób opracowania materiałów wizualnych.	
5. Praca w grupie.	Udzielanie sobie nawzajem informacji. Podejmowanie decyzji w sprawach grupy. Wzajemne słuchanie się. Rozwiązywanie konfliktów. Zaangażowanie w pracę. Samoocena postępów w pracy.	
Łączna ilość punktów:		

Załącznik nr 6. Karta oceny punktowej za projekt

Grupa: Temat projektu: Termin prezentacji:		
Kryteria oceny projektu edukacyjnego		
Ocena efektu końcowego (wytworu) /5 punktów/	zawartość merytoryczna, treść	
	zgodność z tematem projektu	
	oryginalność	
	kompozycja	
	stopień wykorzystania materiałów źródłowych	
	estetyka i staranność	
	trafność dowodów i badań	
	wartość dydaktyczna i wychowawcza	
Wkład ucznia w realizację projektu /10 punktów/	zaangażowanie ucznia	
	pomysłowość i innowacyjność	
	umiejętność pracy w grupie	
	udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań	
	stopień trudności zadań	
	terminowość wykonania przydzielonych zadań	
	poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań	
	pracowitość	
	udział w prezentacji	
Ocena prezentacji /5 punktów/	poprawność językowa	
	słownictwo specjalistyczne	
	efekt artystyczny	
	atrakcyjność	
	estetyka	
	technika prezentacji	
	stopień zainteresowania odbiorców	
	poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom	

Załącznik nr 7. Karta samooceny ucznia

Karta samooceny ucznia

(Odpowiedzi: **TAK**, **CZĘŚCIOWO**, **NIE** zaznaczamy znakiem **X**, wstawiając go w odpowiednie rubryki)

KRYTERIUM	TAK	CZĘŚCIOWO	NIE	PUNKTY /maks. 20 pkt za całość projektu/
<i>Uczestniczyłem/-łam w wyborze tematu projektu.</i>				
<i>Uczestniczyłem/-łam w opracowaniu konspektu /opisu/ projektu.</i>				
<i>Uczestniczyłem /-łam w planowaniu pracy zespołu.</i>				
<i>Miałem/-łam cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów w pracy zespołu.</i>				
<i>Poszczególne etapy projektu wykonywałem/-łam systematycznie.</i>				
<i>Zaplanowane zadania wykonywałem/-łam terminowo.</i>				
<i>W pełni zaangażowałem/-łam się w prace zespołu.</i>				
<i>Motywowałem/-łam kolegów do podjęcia działań związanych z wykonywaniem projektu.</i>				
<i>Unikałem/-łam tworzenia konfliktowych sytuacji w grupie.</i>				
<i>Pomagałem/-łam kolegom w przypadku pojawienia się trudności.</i>				
<i>W realizacji projektu korzystałem/-łam z różnorodnych źródeł.</i>				
<i>Uczestniczyłem/-łam we wszystkich spotkaniach zespołu.</i>				
<i>Jestem zadowolony/-na z mojej pracy w zespole.</i>				
<i>Dzięki pracy nad projektem nauczyłem/nauczyłam się:</i>				
.....				
.....				
.....				
.....				
<i>Moje refleksje i uwagi związane z wykonywaniem projektu w zespole:</i>				
.....				
.....				
.....				
.....				
<i>Moja praca zasługuje na ocenę.</i>				

Załącznik 8. Karta oceny koleżeńskiej

Karta oceny koleżeńskiej

(Odpowiedzi: **TAK, CZĘŚCIOWO, NIE** zaznaczamy znakiem **X**, wstawiając go w odpowiednie rubryki)

KRYTERIUM	TAK	CZĘŚCIOWO	NIE	PUNKTY <i>/maks. 20 pkt za całość projektu/</i>
<i>Uczestniczył w wyborze tematu projektu.</i>				
<i>Uczestniczył w opracowaniu konspektu (opisu) projektu.</i>				
<i>Uczestniczył w planowaniu pracy zespołu.</i>				
<i>Miał cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów w pracy zespołu.</i>				
<i>Poszczególne etapy projektu wykonywał systematycznie.</i>				
<i>Zaplanowane zadania wykonywał terminowo.</i>				
<i>W pełni zaangażował się w prace zespołu.</i>				
<i>Motywował kolegów do podjęcia działań związanych z wykonywaniem projektu.</i>				
<i>Unikał tworzenia konfliktowych sytuacji w grupie.</i>				
<i>Pomagał kolegom w przypadku pojawienia się trudności.</i>				
<i>W realizacji projektu korzystał z różnorodnych źródeł.</i>				
<i>Uczestniczył we wszystkich spotkaniach zespołu.</i>				
<i>Jestem zadowolony z jego pracy w zespole.</i>				
<i>Dzięki pracy z nim nauczyłem/nauczyłam się:</i>				
<i>Moje refleksje i uwagi związane z wykonywaniem projektu w zespole:</i>				
<i>Jego /Jej praca zasługuje na ocenę.</i>				

Załącznik nr 9. Arkusz społecznej oceny prezentacji

Arkusz społecznej oceny prezentacji

Proszę wstawić znak X w wybranej kolumnie

Ocenie podlega:	Doskonale	Średnio	Słabo
<i>Znajomość tematu</i>			
<i>Wybór sposobu prezentacji</i>			
<i>Oryginalność prezentacji</i>			
<i>Pomoce wizualne</i>			
<i>Materiały pomocnicze</i>			
<i>Umiejętność wykorzystania pomocy</i>			
<i>Poprawność językowa</i>			
<i>Modulacja głosu</i>			
<i>Kontakt wzrokowy</i>			
<i>Entuzjazm</i>			
<i>Zachowanie podczas prezentacji</i>			
OCENA OGÓLNA			