

Colgate

Radosny uśmiech, Radosną
przyszłość



Cel programu

*Uczniowie klas drugich Szkoły Podstawowej
Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu
w roku szkolnym 2006 / 2007 uczestniczą w realizacji programu
prozdrowotnego: **Radosny uśmiech. Radosna przyszłość***

Celem programu jest:

- dostarczenie dzieciom, ich rodzinom i nauczycielom narzędzi, których potrzebują, by prawidłowa higiena jamy ustnej stała się integralną częścią ich życia,*
- koncentracja na profilaktyce, budowanie szacunku dziecka do samego siebie oraz prawidłowego sposobu pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym dziecięcy uśmiech będzie trwał przez całe życie.*

Od czego zaczęliśmy?

- spotkanie wychowawców klas z koordynatorem akcji *„Radosny uśmiech, radosna przyszłość”*,
- *ustalenie harmonogramu działań związanych z realizacją programu,*
- *rozdanie uczniom klas drugich zestawów do walki z osadem nazębnym (próbki pasty do zębów Colgate oraz szczoteczki Colgate),*
- *spotkanie wychowawców klas z rodzicami, zapoznanie z celem programu, oraz działaniami związanymi z jego realizacją.*

A tak to wyglądało!!!



A potem ...

1. Rozmawialiśmy z wychowawcą na temat higieny jamy ustnej.
2. Odwiedziła nas Pani higienistka szkolna, która też uświadomiła nam, jak ważne jest dbanie o higienę jamy ustnej.
3. Obejrzeliliśmy film pt.: „Doktor Ząbek i legenda Zębolandii”.
4. Analizowaliśmy plakat „Szczotkowanie zębów w 5 krokach”.



Pierwsze wrażenie ...?

- Wizyta w gabinecie stomatologicznym...? Straszne!?
- A jednak było super! Pani stomatolog pokazała nam narzędzia, które dbają o nasze ząbki.
- Mogliśmy usiąść na fotelu dentystycznym i sprawdzić czy należy się umówić na kolejną wizytę.



Konkurs plastyczny – „Żyj zdrowo”, „Zdrowy uśmiech”

Regulamin konkursu plastycznego „Zdrowy uśmiech” dla uczniów klasy drugiej

Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu

1. ORGANIZATORZY

- Wychowawcy klas drugich: Barbara Kondrat, Janina Boczkowska

2. CELE KONKURSU

- wyrabianie nawyku dbania o zdrowe zęby,
- popularyzowanie produktów Colgate,
- wyrażanie w pracach plastycznych pozytywnych przeżyć związanych z potrzebą dbania o zęby,
- promowanie młodych talentów plastycznych.

3. TEMATYKA

- „Żyj zdrowo”, „Zdrowy uśmiech”- ilustrowanie, przedstawianie w formie komiksu pracy plastycznej dotyczącej zasad higieny jamy ustnej.

4. TECHNIKA I WYMIARY PRAC

- prace malarskie,
- rysunek
- collage
- wydzieranka
- komiks

Format – A 4

5. PRZEBIEG KONKURSU

- Uczniowie klas II wykonują prace indywidualnie na zajęciach i wychowawca dokonuje wyboru najlepszych prac.
- Komisja powołana przez organizatorów dokona wyboru 3 najlepszych prac, które zostaną nagrodzone.

6. TERMIN REALIZACJI KONKURSU

- Kwiecień 2007 r.

Podsumowanie konkursu plastycznego

Protokół z podsumowania konkursu plastycznego „Żyj zdrowo”

Konkurs był skierowany do uczniów klas II.

Uczniowie wykonywali prace indywidualnie na zajęciach.

Komisja w składzie:

- Soroka Elżbieta – przewodnicząca
- Brzezińska Katarzyna- członek

obejrzała prace plastyczne uczniów klas II kształcenia zintegrowanego pod kątem:

- estetyki i pomysłowości,
- ogólnego wrażenia,
- wkładu pracy,

i postanowiła wyróżnić wszystkie prace.

Prace uczniów zostały wyeksponowane na wystawie pokonkursowej.

Wystawa naszych prac



A teraz Quiz...

„Co wiem na temat higieny jamy ustnej?”

1. Do kogo trzeba chodzić regularnie na kontrolę zębów? (podkreśl właściwą odpowiedź)

- do lekarza pediatry,
- do sklepu spożywczego,
- do stomatologa.

2. Czego powinniśmy użyć, aby usunąć osad nazębny między zębami? (napisz)

.....

3. Jaki minerał zawarty w paście do zębów sprawia, że zęby stają się mocne? (podkreśl właściwą odpowiedź)

- magnez,
- fluor,
- żelazo.

4. Jeśli robisz „to” co najmniej dwa razy dziennie, będziesz mieć lśniący uśmiech. (napisz)

.....

5. Musisz jeść ich mniej, żeby nie mieć osadu nazębnego, (podkreśl właściwą odpowiedź).

- owoce,
- słodycze,
- warzywa.

6. Powinieneś go szczotkować podobnie jak zęby, (napisz co).

7. Używasz jej do mycia zębów aby usunąć osad, (napisz, co to jest).

8. Rozwiąż zadanie matematyczne.

Pawełek myje zęby 2 razy dziennie przez 7 dni w tygodniu. W drugim tygodniu zapomniał o myciu zębów po śniadaniu i szczotkował je tylko po kolacji. Oblicz, ile razy Paweł mył zęby przez 2 tygodnie.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

9. Znajdź i skreśl ukryte słówka: zęby, uśmiech, szczotka, próchnica, stomatolog, pasta, Zuzia, owoce, czyste, zdrowe.
(SŁOWA UKRYTE SĄ PÓZIOMO I PIONOWO)



Jaki był przebieg?

- Uczniowie klasy II a oraz II b zostali podzieleni na 3 grupy sześćosobowe.
- Każda grupa otrzymała zestaw z zadaniami do wykonania.
- Czas przeznaczony na wykonanie zadań to 30 minut.
- Komisja sprawdziła pracę uczniów i ogłosiła wyniki.

- Wygrała grupa II z klasy II a w składzie:

1. Anna Diduch
2. Magdalena Zwolińska
3. Oliwia Mroczek
4. Bartłomiej Kalinowski
5. Dawid Nowosielski
6. Tomasz Soroka

DYPLOM



Inscenizacja „Myj ząbki Jasiu”

Naszą inscenizację przedstawiliśmy w klasach kształcenia zintegrowanego oraz przedszkola i klasy „0”. Mamy nadzieję, że wszystkim się podobało, ponieważ zostaliśmy nagrodzeni gromkimi brawami. A tak to wyglądało!

Postacie: narrator, chory ząbek Jasia, Jasio, kolega, Kasia, zdrowy ząbek Jasia, mama Jasia, koleżanka.

„Jasio wcale mnie nie lubi,
Nigdy mnie nie myje.
Pasta wyschła, szczotkę zgubił...
Och! Już ledwo żyję”.

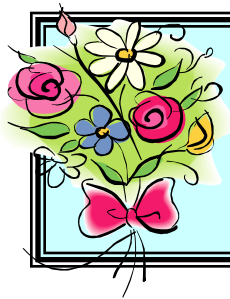


„Kasia bardzo o mnie dba,
Za to piękny uśmiech ma.
Szoruje mnie rano,
wieczorem szoruje.
Jestem biały, zdrowy,
nigdy nie choruję”.



Kącik „Zdrowy ząbek”





Święto Służby Zdrowia

Z okazji Dnia Służby Zdrowia przygotowaliśmy montaż słowno – muzyczny dla naszych lekarzy i pielęgniarek.

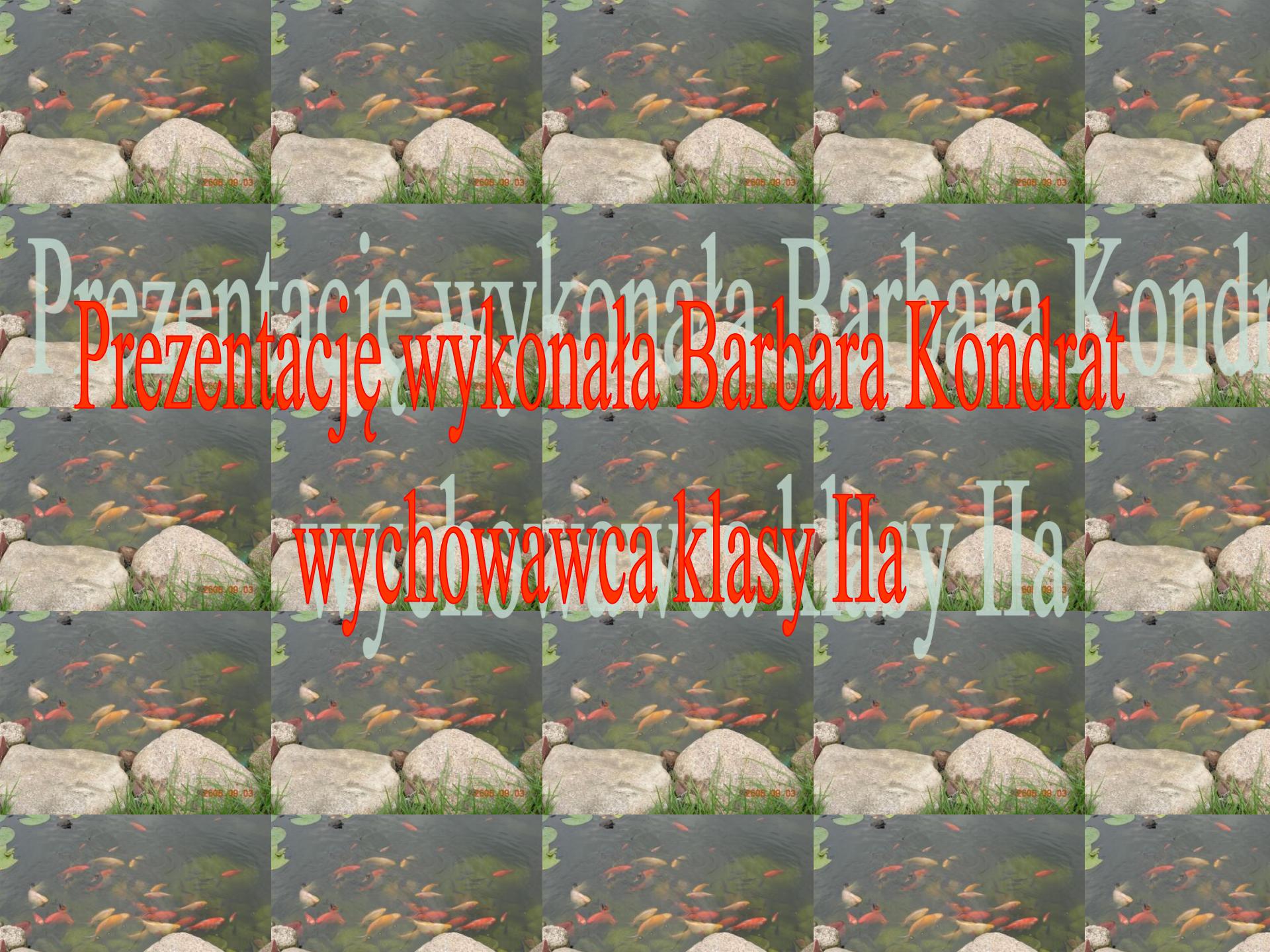
Wcześniej wykonaliśmy zaproszenia dla pracowników Służby Zdrowia na tę okazję.

Były wiersze, skecze, piosenki, a następnie kwiaty dla tych, którzy dbają o nasze zdrowie.



Dziękujemy Wam!





Prezentację wykonała Barbara Kondrat

Prezentację wykonała Barbara Kondrat

wychowawca klasy IIa

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03

2606_09_03