



# Wyrównywanie szans edukacyjnych

Uczniowie o specjalnych  
potrzebach edukacyjnych  
(niepełnosprawne intelektualnie)

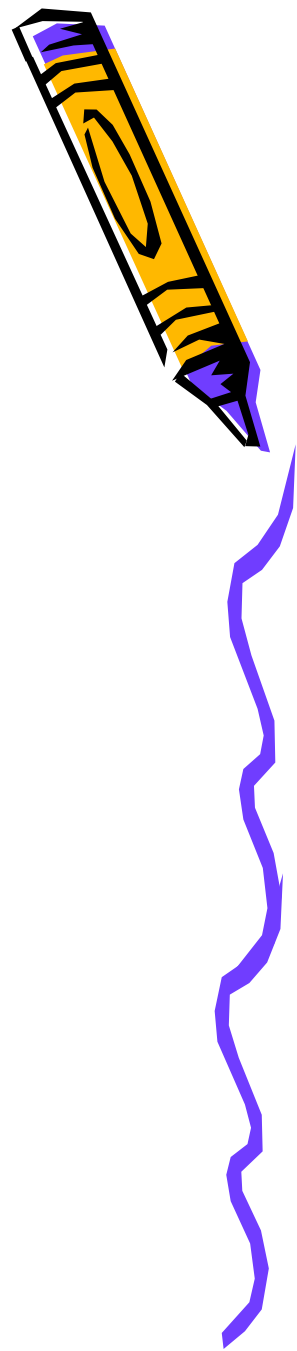


W naszej szkole są uczniowie, którzy posiadają orzeczenia o upośledzeniu umysłowym.

Są to uczniowie z:

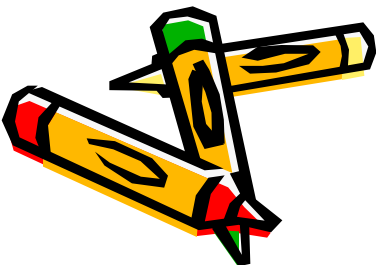
- upośledzeniem w stopniu lekkim,
- upośledzeniem w stopniu umiarkowanym.

Nauczyciele opracowują indywidualne programy dydaktyczne dostosowane do ich możliwości.

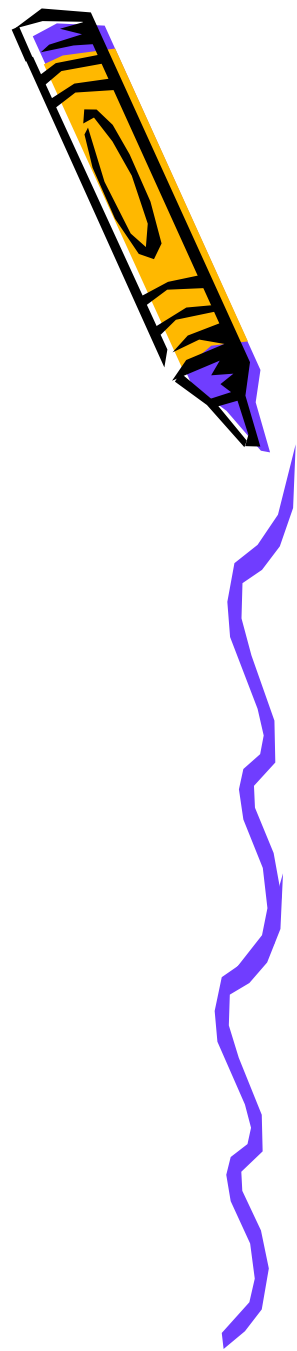


## Praca z tymi uczniami to między innymi:

- przystosowanie upośledzonego do życia w społeczeństwie,
- stawianie na mocne strony dziecka,
- szukanie tego, co w nim jest najlepsze,
- usprawnianie, rozwijanie funkcji psychicznych i fizycznych,
- korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych,
- kompensowanie i stymulowanie rozwoju dziecka.



# Uczniowie uczęszczają na zajęcia rewalidacji indywidualnej



- Nauczyciel prowadzący zajęcia stymuluje rozwój uczniów poprzez różnorodne środki dydaktyczne.
- Wiodącym narzędziem w pracy z uczniami jest komputer.



# Technologie informacyjne wykorzystywane w zajęciach:

- Malowanie na ekranie w programie graficznym Point, pisanie i utrwalanie liter w edytorze tekstu Word
- Programy edukacyjne:
  - „Sam piszę”,
  - „2+2”,
  - „Klik uczy czytać”
  - „Klik uczy liczyć”
  - „Klik uczy śpiewać”



## Zajęcia rewalidacyjne to:

- maksymalne usprawnianie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie percepcji wzrokowej - analiza, synteza, spostrzeganie,
- usprawnianie percepcji słuchowej - słuch fonematyczny, analiza i synteza słuchowa, wrażliwość słuchową i słuch muzyczny,
- dynamizowanie stanu dojrzałości społecznej i emocjonalnej.



Prezentację wykonały: Ewa Radelczuk  
Lucyna Marnik

