



Wyrównywanie szans edukacyjnych

Zajęcia terapii pedagogicznej dla
uczniów dyslektycznych





Zajęcia terapii pedagogicznej dają możliwość:

- Wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego, dzieciom z trudnościami rozwojowymi.
- Stymulują i usprawniają rozwój funkcji psychomotorycznych;
- Wyrównują braki w wiadomościach i umiejętnościach uczniów;
- Eliminują niepowodzenia szkolne oraz ich emocjonalne i społeczne konsekwencje.





Do pracy z tymi dziećmi wykorzystujemy programy komputerowe



Obejmują one następujące dziedziny doznań i aktywności uczniów, jak sferę: percepcyjno-motoryczną, słuchową, wzrokową, intelektualną i emocjonalną.

Czyli wszystkie te sfery, które wymagają specjalnego usprawniania doskonalenia w przypadku dzieci dyslektycznych.

Wielką zaletą tych programów jest pobudzanie sfery emocjonalno-motywacyjnej dzieci oraz eliminowanie lęku przed niepowodzeniami i brakiem wyraźnych postępów w nauce.



Stosowane środki dydaktyczne

- Program edukacji terapeutyczny „Ortografitti”;
- Programy komputerowe:
 - „Sposób na dysleksję”
 - „Dyslektyk 2”
 - „Klik uczy ortografii”



Technologie informacyjne to:

- Niezastąpiona pomoc dla nauczyciela-terapeuty jako narzędzie sprawnej kontroli przebiegu i jakości pracy ucznia;
- Skuteczne narzędzie zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu niepowodzeń szkolnych;
- Stymulacja rozwoju funkcji poznawczych poprzez wielozmysłowe utrwalanie poprawnej formy graficznej wyrazu;
- Natychmiastowa informacja dotycząca poprawności i trafności dokonywanych wyborów.



Prezentację wykonały: Ewa Radelczuk

Lucyna Marnik

