



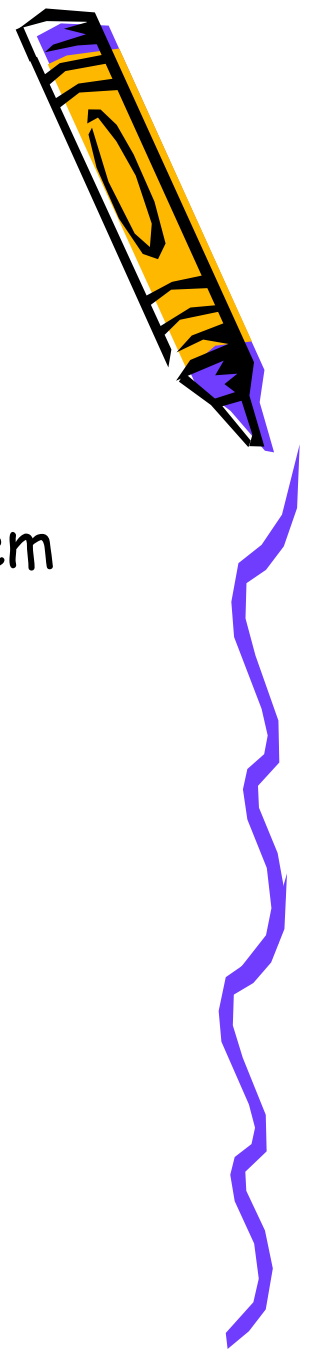
Wyrównywanie szans edukacyjnych

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

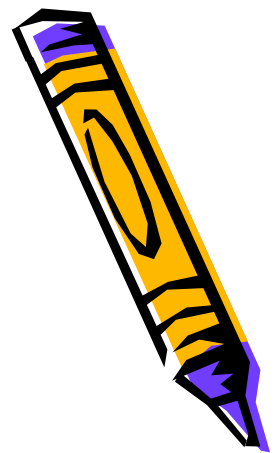


Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kwalifikujemy dzieci z diagnozą psychologiczno-pedagogiczną z poradni, ze stwierdzonym rodzajem trudności i opisanym sposobem pracy.

Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej.

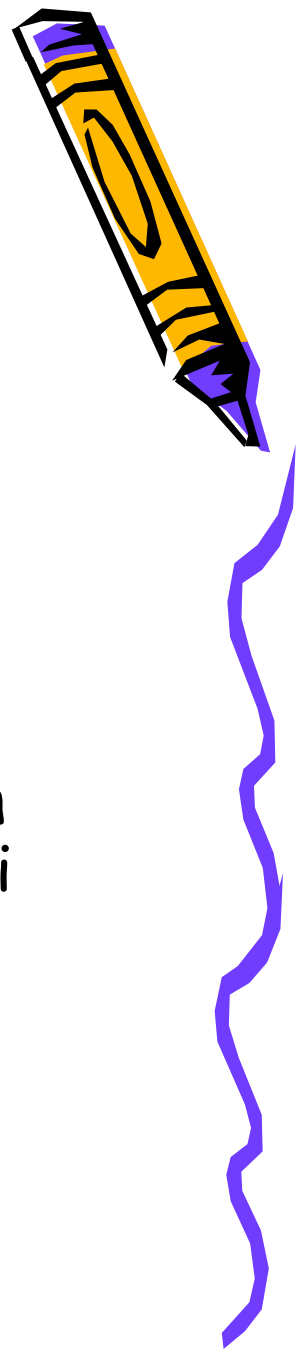


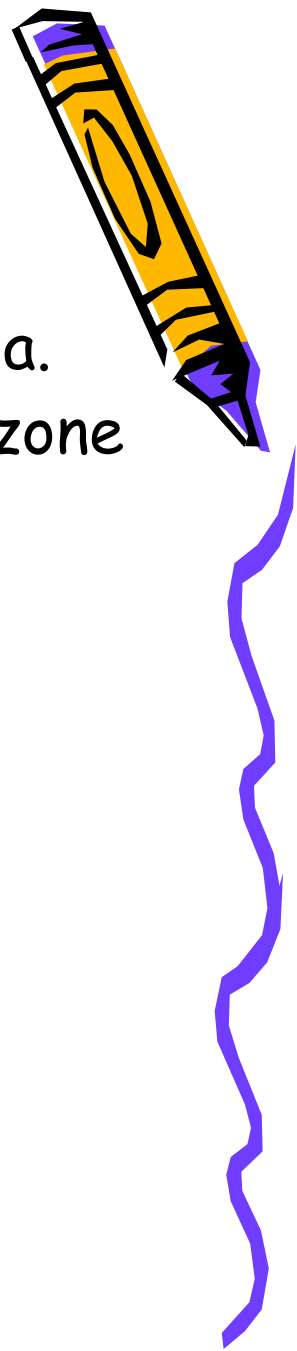
Działalność korekcyjno- kompensacyjna
ukierunkowana jest na usprawnianie zaburzonych
funkcji (korekcja) oraz wspomaganie funkcji
dobrze rozwiniętych (kompensacja).



Nie u wszystkich dzieci rozwój psychoruchowy przebiega jednakowo. Najczęściej w swojej pracy spotykamy się z fragmentarycznymi opóźnieniami w rozwoju funkcji parcjalnych, które dotyczą:

- rozwoju ruchowego, czyli małej sprawności manualnej, niezręczności ruchowej całego ciała, lateralizacji,
- rozwoju funkcji poznawczych, czyli odchyłeń w percepcji wzrokowej, słuchowej, orientacji przestrzennej, a także mowie,
- rozwoju emocjonalno-społecznego, czyli nadpobudliwości lub zahamowania psychoruchowego.





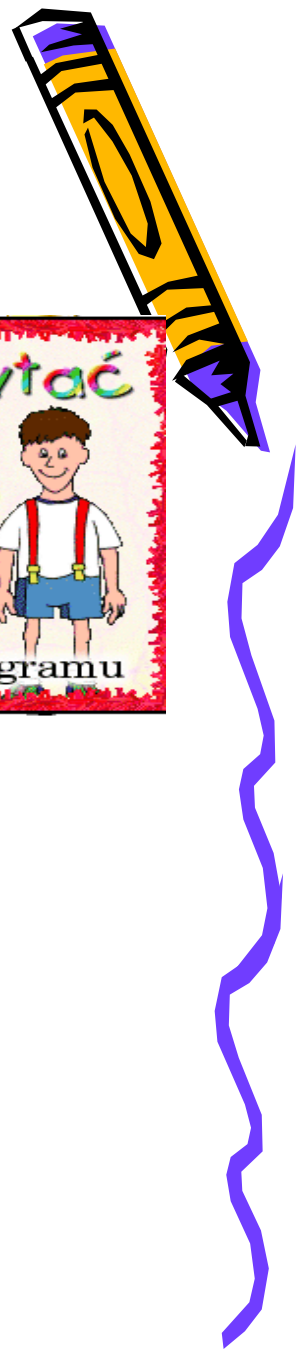
Sprawność tych funkcji jest konieczna do opanowania techniki czytania, pisania oraz liczenia.

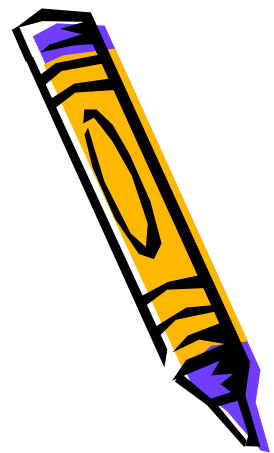
W naszej szkole, dla tych właśnie dzieci, prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

- usprawniamy przede wszystkim funkcje najbardziej zaburzone,
- zaczynamy od ćwiczeń łatwych i stopniowo przechodzimy do trudniejszych,
- utrwalamy zdobyte umiejętności,
- uwzględniamy indywidualne potrzeby dziecka,
- staramy się, aby ćwiczenia miały formę interesującą i ciekawą.



W czasie zajęć wykorzystujemy najnowsze metody wspomaganie rozwoju psychofizycznego, poprawy efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych.





Uczniowie z trudnościami w czytaniu i pisaniu wymagają w procesie uczenia się szczególnych warunków w postaci specjalnych nieco odmiennych form nauczania dlatego też multimedialne technologie informacyjne wprowadzają nowe rozwiązania w pracy korekcyjno-kompensacyjnej.





Odpowiednio dobrane multimedialne programy komputerowe, internetowe strony o przeznaczeniu edukacyjnym mają szansę przynieść pozytywne i zadawalające efekty pracy z tymi dziećmi.



Głównym zadaniem tych programów poprzez jest wspomaganie nauki czytania i pisanie oraz przekazywanie wiedzy w ciekawy i atrakcyjny sposób dla dziecka.

Sieć komputerowa oraz Internet to kolejne medium dydaktyczne. Internetowe strony dla dzieci to bogata i ciekawa grafika, to również atrakcyjna forma zabaw i gier w prostej i łatwej obsłudze.



<http://dzieci.wp.pl/>

Prezentację wykonały: Ewa Radelczuk
Lucyna Marnik

