



Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu

**bezpieczeństwo
uczniów w sieci**

Korzystanie z Internetu pozwala na:

- zdobywanie wiadomości z różnych dziedzin,
- doskonalenie umiejętności językowych
- pozwala na czytanie lektur szkolnych,
- przesyłanie dokumentów (plików) np. zdjęć
- rozmowę ze znajomymi lub ciekawymi ludźmi
- spotkania się z ciekawymi ludźmi,
- zdobywanie nowych ciekawych kontaktów,
- opłacenie zakupów, uregulowanie rachunków
- ułatwia naukę, rozwija zainteresowania,

Wyniki badań stopnia zagrożeń ze strony Internetu

Świadomość tego, że za pośrednictwem Internetu dziecko może zetknąć się z niebezpiecznymi treściami (pornografia, pedofilia, sekty) jest powszechna. Mimo to, tylko co trzeci rodzic, którego dzieci korzystają z komputera w domu stosuje filtry i ograniczenia w dostępie do stron www.

Potwierdzają to wyniki badań przeprowadzonych przez Fundację „Dzieci Niczyje” i Gemius S.A., zgodnie z którymi dzieci bardzo często trafiają w Internecie na niebezpieczne treści. Najczęściej są to materiały o charakterze erotycznym lub pornograficznym. Kontakt z tego typu treściami deklaruje 71 proc. respondentów badań.

Wyniki badań stopnia zagrożeń ze strony Internetu c.d.

Duża jest grupa dzieci, które deklarują częsty (powyżej 5 razy w ostatnim roku) kontakt z takimi materiałami. Dzieci najczęściej trafiają na niebezpieczne treści mimowolnie.

W przypadku erotyki i pornografii przypadkowy kontakt z nimi deklaruje 74 proc. dziewcząt i 46 proc. chłopców. Kontakt z materiałami przedstawiającymi brutalne sceny przemocy deklaruje ponad połowa respondentów (52 proc.). Co piąte dziecko zgłasza, że trafia na tego typu materiały często.

- Kontakt z pornografią czy brutalnymi scenami przemocy w Internecie może mieć szkodliwy wpływ na psychikę dziecka. Rodzice często nie uświadamiają sobie tych zagrożeń.
- Według naszych badań jedynie co dziesiąty rodzic regularnie interesuje się tym, co jego dziecko robi w Internecie!

- Niebezpieczne są również internetowe kontakty online. Zdecydowana większość dzieci (64%) deklaruje, że zawiera w Internecie znajomości.
- Dwie trzecie z nich otrzymuje propozycje spotkań, z których często (45%) korzysta.
- Dzieci często podają też obcym w Sieci prywatne informacje, jak adres zamieszkania (10,8%) czy numer telefonu (45,2%) oraz przesyłają obcym swoje zdjęcia (58,4%)” – informacja z Fundacji „Dzieci Niczyje”.

**Realizowane zadania szkoły
w ramach bezpieczeństwa w sieci**

Regulaminy i zasady bhp

W pracowniach komputerowych i bibliotece obowiązują regulaminy, opracowane przez nauczycieli informatyki, z którymi uczniowie zapoznawani są na pierwszych lekcjach informatyki na początku każdego roku szkolnego.

Przestrzeganie regulaminów

Nauczyciele prowadzący zajęcia w pracowniach komputerowych zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie regulaminów pracowni przez uczniów, a także uczulają uczniów na zagrożenia, które można napotkać w Internecie.

- Notesiki, w których każdy użytkownik komputera jest zobowiązany zaznaczyć czas swojej pracy (kontrola odwiedzanych stron, zapisywanych dokumentów).
- Uczniowie w pracowni komputerowej zawsze pracują pod opieką nauczyciela.

Dodatkowe środki ostrożności

Programy zabezpieczające

W pracowniach komputerowych zainstalowane są programy Cenzor i Opiekun Ucznia w Internecie, umożliwiające kontrolę nad korzystaniem z zasobów Internetu.

Ogranicza on dostęp do niecenzuralnych treści internetowych oraz wybranych komunikatorów i czatów.

Uświadamianie dzieci i młodzieży na temat zagrożeń jakie niesie za sobą Internet

Uczniowie biorą udział w akcjach przeciwdziałającym zagrożeniom z sieci, w ramach których przygotowują gazetki, plakaty, ulotki na temat zagrożeń występujących w sieci.



Rozmowy o bezpieczeństwie w sieci

Wychowawcy klas przeprowadzają pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, wykorzystując profesjonalne materiały profilaktyczne .

Rady dla rodziców

Jak bezpiecznie korzystać z Internetu



- Niech komputer stoi nie w pokoju dziecka, ale we wspólnym miejscu;
- Naucz dziecko, aby postugiwało się w Internecie pseudonimem a nie prawdziwym imieniem i nazwiskiem;
- Naucz dziecko, by nie podawało danych osobowych, nie opowiadało o rodzinie, nie wysyłało zdjęć;
- Interesuj się tym, co robi Twoje dziecko w sieci (np. pisze bloga=pamiętnik w sieci) i rozmawiaj z nim o tym;

- **Naucz dziecko, że osoba poznana w sieci nie musi być tym, za kogo się podaje;**
- **Dzieci powinny być bardzo ostrożne w przypadku spotkań z osobami poznanymi w Sieci i zawsze powinny informować rodziców o planowanym spotkaniu;**
- **Rodzice powinni uczestniczyć w tego typu spotkaniach lub zapewnić w nich udział innej zaufanej osoby;**
- **Spotkania z osobami poznanymi w Internecie powinny się odbywać w miejscach publicznych;**



Sieciuchy – sprawcy internetowego zła

- **Rodzice powinni poznawać internetowych przyjaciół swoich dzieci w celu zdiagnozowania potencjalnych zagrożeń;**
- **Rodzice powinni ustalić z dziećmi zasady korzystania z Internetu;**
- **Nie bój się przyznać do niewiedzy;**
- **Dzieci powinny wiedzieć, że w przypadku niepokojących sytuacji zawsze mogą zwrócić się do rodziców o pomoc;**
- **Ustal, że nie wolno umawiać się z osobami poznanymi w sieci bez Twojej wiedzy;**

- **Nie krytykuj, nie obwiniaj, jeśli coś się stanie;**
- **Jeśli coś budzi Twoje wątpliwości, poradź się specjalistów.**



Rozmawiaj z dzieckiem!
Rozmawiaj!
Zacznij jak najwcześniej...

Bibliografia

- www.sieciaki.pl
- www.dbi.pl
- www.dzieckowsieci.pl
- www.fdn.pl
- www.dyzurnet.pl
- www.microsoft.com/poland/centrumprasowe/prasa

Dziękuję z@ uw@gę.