

Konspekt lekcji 9.2

Temat: Poznajemy zasoby Internetu

Czas realizacji: 1 godzina

Wymagane oprogramowanie

- ◆ system *Windows* lub *Linux*;
- ◆ dowolna przeglądarka internetowa;
- ◆ konieczne połączenie z Internetem.

Pomoce dydaktyczne

- ◆ podręcznik:
 - str./nr rozdziału: 225/R.9.3;
227/R.9.4;
 - zadania: 4, 8 str. 242;
 - ćwiczenie 9.2;
- ◆ zeszyt ćwiczeń: R.9.3;
R.9.4;
- ◆ uczniowskie stanowiska komputerowe;
- ◆ płyta CD dołączona do podręcznika;

Forma organizacji zajęć

- ◆ zajęcia warsztatowe;
- ◆ praca indywidualna.

Dominujące metody prowadzenia zajęć

- ◆ podające — wykład przeplatany ćwiczeniami;
- ◆ ćwiczeń praktycznych — wykonanie ćwiczenia wg instrukcji.

Obecne i przewidywane możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności opanowanych w toku zajęć

Obecne

Uczniowie powinni umieć włączyć i wyłączyć komputer oraz komunikować się z komputerem za pomocą myszki i klawiatury.

Przewidywane

Po lekcji uczeń:

- ◆ w zakresie **podstawowym**:
 - wprowadza w polu adresowym przeglądarki podany adres internetowy i otwiera stronę;
 - podaje przykłady domen;
 - wymienia poznane wyszukiwarki internetowe;
 - na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat;
 - korzysta z listy adresów wcześniej oglądanych stron z paska adresu;

- korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym z pomocą nauczyciela;
- prawidłowo rozpoczyna i kończy pracę z programem;
- ◆ w zakresie **ponadpodstawowym**:
 - wyjaśnia budowę adresu internetowego;
 - wyjaśnia znaczenie domeny;
 - korzysta z różnych przeglądarek i wyszukiwarek internetowych;
 - korzysta z odnośnika do katalogu stron WWW we wskazanym portalu internetowym;
 - podaje przykłady stron internetowych, przydatnych uczniowi w nauce;
 - dodaje adres strony do katalogu Ulubione;
 - wykorzystuje treści zawarte na wskazanych stronach internetowych do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowania własnych prac;

Cele zajęć

- ◆ zdobycie umiejętności korzystania z Internetu;
- ◆ trening czytania ze zrozumieniem;
- ◆ posługiwanie się podstawowym słownictwem komputerowym;
- ◆ zaznajomienie z normami prawa przy wykorzystaniu Internetu;
- ◆ przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- ◆ uwrażliwienie uczniów na temat legalności oprogramowania oraz prawa autorskiego;
- ◆ w zakresie wychowania — przygotowanie uczniów do tego, aby:
 - szanowali pracę innych i własną,
 - przestrzegali regulaminu pracowni komputerowej.

Przebieg lekcji

- ◆ omówienie tematyki zajęć;
- ◆ opis wybranych stron internetowych — na komputerze do demonstracji;
- ◆ praca z podręcznikiem – głośne czytanie przez kolejnych uczniów; *nauczyciel powinien na bieżąco wyjaśniać zagadnienia niezrozumiałe dla uczniów*;
- ◆ uruchomienie przeglądarki internetowej na komputerach uczniowskich i podanych stron internetowych;
- ◆ omówienie sposobu realizacji ćwiczenia przez nauczyciela;
- ◆ dokładne omówienie sposobu realizacji przykładów przez wybranego ucznia;
- ◆ praca z zeszytem ćwiczeń (jeśli wystarczy czasu);
- ◆ konieczne jest omówienie sposobu rozwiązania zadań z zeszytu ćwiczeń przez uczniów.

Podsumowanie zajęć

Nauczyciel powinien przypomnieć cel i założenia lekcji, następnie pozytywnie ocenić najbardziej aktywnych uczniów (np. dodatkowym punktem lub oceną) oraz uzupełnić punktację w zeszytach ćwiczeń. Dzieci mogą pracować w zespołach dwuosobowych, pamiętajmy jednak, aby posadzić ucznia dobrego z dobrym, słabego ze słabym. Pracują oni wówczas w równym tempie, odpowiednim do umiejętności.

Jeśli w trakcie wykonywania ćwiczeń przez uczniów potrzebna jest pomoc nauczyciela, to należy udzielać jej indywidualnie w formie konsultacji.

Ocenianie uczniów

Oceniamy:

- ◆ praca na lekcji:

- wykonywanie poleceń;
- samodzielność podczas pracy;
- efektywność wykorzystania czasu pracy;
- aktywność na zajęciach;
- ◆ praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie;
 - poszanowanie cudzej pracy i twórczości;
- ◆ pomoc innym uczniom:
 - na ich prośbę;
 - z własnej inicjatywy;
- ◆ kulturalne komunikowanie się:
 - z nauczycielem;
 - z kolegami;
- ◆ przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.